

I.C. Paritario SCUOLA TAVELLI
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado
Opera di Religione della Diocesi di Ravenna
Via Mazzini, 75 – 48121 Ravenna
Tel. 0544/212976 – Fax 0544/34573
P. IVA/Cod. Fisc: 00191200393
segreteria@istitutotavelli.it
www.istitutotavelli.it

VALUTAZIONE ALUNNI DIDATTICA A DISTANZA

Il Collegio Docenti - consapevole della situazione emergenziale che tutti stanno vivendo in questo momento - per procedere alla **valutazione**, rimanda ai criteri già approvati per ciascuna disciplina che saranno adeguati alla didattica a distanza.

All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

Il Collegio Docenti pertanto stabilisce di tenere conto anche dei seguenti criteri:

- **puntualità nel rispetto delle consegne dei compiti** (salvo problemi segnalati all'insegnante);
- **cura nei contenuti dei compiti consegnati**;
- la consegna, rispettata o non rispettata, concorre alla formulazione di un giudizio sull'elaborato.
- **puntualità nella partecipazione alle lezioni di Meet**;
- **fattiva partecipazione/interazione nelle lezioni online**;
- **test a tempo**;
- **colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;
- **verifiche e prove scritte**, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;

Valutazione degli apprendimenti in itinere didattica a distanza – griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
PARTECIPAZIONE	- visualizzazione del Registro Elettronico/Classroom per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni di video lezione; - accesso alla piattaforma per la didattica a distanza (Meet); - visualizzazione delle attività o, in presenza, di problemi tecnici, segnalazione al docente.	NULLA	0
		SALTUARIA	1
		REGOLARE	2
		ASSIDUA	3
IMPEGNO	- partecipazione a tutte le attività; - svolgimento accurato e completo dei compiti; - consegna puntuale di compiti assegnati;	NULLA/SCARSA	0
		SALTUARIA	1
		REGOLARE	2
		ASSIDUA	3
SPIRITO COLLABORATIVO SENSO DI RESPONSABILITÀ	- segnalazione, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o necessità di spiegazioni; - supporto ai compagni; - rispetto delle scadenze e/o segnalazione di difficoltà al docente; - partecipazione attiva alle correzioni.	NULLA/SCARSA	0
		SALTUARIA	1
		REGOLARE	2
		ASSIDUA	3
VALUTAZIONE FINALE (SOMMA DEI PUNTEGGI PER MACRO AREE)			

La presente griglia è un'integrazione dei criteri già approvati dal CD.

Comportamento didattica a distanza – griglia

CRITERIO	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
C O M P O R T A M E N T O	- Partecipazione adeguata rispettando tutte le norme del Vademecum:	L'alunno dimostra disponibilità, accoglienza, collaborazione ed un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe sia con i compagni che con il personale nella didattica a distanza (DAD).	OTTIMO
	1. frequenza e puntualità nelle video lezioni, rispettando l'ingresso consentito in MEET solo in presenza del docente;	È responsabile e maturo, rispettoso delle norme del Vademecum e partecipa attivamente al dialogo.	
	2. regola i propri interventi in voce e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola;	L'alunno dimostra responsabilità, disponibilità, collaborazione e un comportamento costruttivo. Rispetta gli impegni scolastici e le norme che regolano la DAD; partecipa al dialogo formativo ed è educato.	DISTINTO
	3. usa la chat solo per le comunicazioni veramente importanti ed essenziali per un proficuo svolgimento della lezione, lasciandola disponibile in particolare modo a chi non ha il microfono funzionante;	Lo studente dimostra una responsabilità solo parziale e settoriale verso gli impegni scolastici. È poco rispettoso delle norme che regolano la DAD. Non è sempre educato poiché a volte si distrae e/o chiacchiera, nonostante i ripetuti richiami e i provvedimenti disciplinari. Non sempre rispetta i compagni e il personale della scuola.	
	- Interazioni interpersonali positive e propositive. Partecipazione al collegamento web con abbigliamento opportuno e stando in un locale tranquillo, possibilmente isolato dal resto delle persone contemporaneamente	L'alunno è stato oggetto di sanzioni disciplinari ritenute dal CdC indicative di un comportamento non educato e spesso irrispettoso nei confronti delle regole della DAD, dei compagni o del personale scolastico. Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici e disturba frequentemente le lezioni.	SUFFICIENTE
		Lo studente dimostra un	

	presenti in casa; evitando di spostarsi e/o compiere altre attività di routine giornaliera durante la video lezione. - Rispetto della privacy del gruppo classe e dei docenti e della strumentazione tecnologica.	comportamento che manifesta il rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto. Dimostra un atteggiamento e compie azioni che manifestano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni o del personale scolastico. Dimostra assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere. Non è rispettoso delle regole della DAD. Non partecipa al dialogo formativo. È stato oggetto di gravi sanzioni disciplinari.	INSUF- FICIENTE
VALUTAZIONE FINALE			

La presente griglia è un'integrazione dei criteri già approvati dal CD
(Indicatori del comportamento).